

Partnerskab mellem Sorø Museum og Pedersborg Skole i Sorø

-I lære som museumsassistent

På afdelingen Sorø Museum har i 7 år arbejdet målrettet med at bygge bro mellem undervisningssektoren og museets kerneydelser.

Siden 2010 har Sorø Museum og Pedersborg Skole haft et professionelt partnerskab, der har til formål at styrke elevernes historiske bevidsthed. Vi har p.t. (skoleåret 2013/14) to årgange elever, som vi har fulgt siden 1. klasse. (2. årgang og 4. årgang)

Hvert skoleår indeholder en række møder mellem eleverne, lærerne og museet. Valg af læringsrum på museet, i skolen eller i kulturlandskabet afhænger af det aktuelle tema. I mødet med eleverne er de autentiske genstande eller rekonstruktioner heraf et unikt omdrejningspunkt.

De enkelte forløb bliver udarbejdet i dialog mellem lærerteam og museets formidlere. De understøtter skolernes arbejde med trinmål og Fælles Mål og som noget nyt de kompetencemål, der bliver formuleret i den ny folkeskolereform.

Hvert forløb afsluttes med en særlig præsentation af elevernes ny viden. Form og indhold tager hensyn til elevernes forskellige læringsstile. Det er vigtigt for os, at mødet med den enkelte elev tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og bliver nærværende, relevant og vedkommende.

I alle vores undervisningstilbud indgår forskellige aktiverende læringsformer som eksempel rollespil, leg og fysisk udfoldelse. Ved at inddrage mere eksperimenterende undervisningsmaterialer såsom animationer på iPads, lydfiler, puslespil mm. søger vi at indfange de ikke-bogligt stærke elever.